Willemsparkschool

Schoolgids

2024 / 2025

Blij naar school!

In **het bruisende hart van Amsterdam-Zuid** heet de Willemsparkschool je welkom! Elke dag gaan onze leerlingen **blij naar school.** Ons monumentale gebouw, ontworpen door de gerenommeerde architect Herman Hertzberger, is niet alleen een plek om te leren; **het is een warm thuis voor iedereen.**

Kernwaarden

Ontdek ons onderwijs

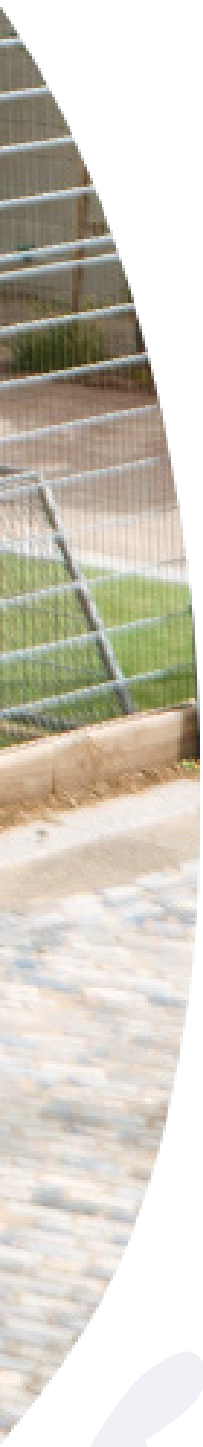
1. **Persoonlijke aandacht voor iedereen**
2. **Open sfeer waar iedereen welkom is**
3. **Ontwikkeling van talent**
4. **Groepsleren staat centraal**

020 671 9806

info@dewps.nl

Inhoudsopgave

Onze school	5
Een bijzonder gebouw	6
Onderwijsconcept	7
Activiteiten	9
Intern begeleiding	10
Anti-pesten	11
Ouderbijdrage	12
De groepen	14
Ouderinformatie	16
Schooltijden	21
Ontmoet ons team	22
Vakanties en vrije dagen	25



Onze school

Een warm thuis voor iedereen

De dynamiek tussen ervaring en jeugdige energie kenmerkt onze school. Voor elk klaslokaal staat een toegewijde leerkracht die, naast het geven van gedegen onderwijs, een warme sfeer creëert waarin elke leerling, ouder en collega gezien en gehoord wordt. Als eenpitter, nauw verbonden met ons ouderbestuur, streven we naar professionaliteit, flexibiliteit en vrijheid. Belangrijke beslissingen worden genomen door mensen die direct betrokken zijn.

Leren doen we samen

Ons fundament ligt in het team en de nauwe samenwerking met ouders en leerlingen maakt ons tot wie we zijn. Groepsleren staat centraal, met persoonlijke aandacht vanaf de kleuterklas. We creëren een geborgen omgeving en stimuleren de groei en ontwikkeling van elk kind. Onze aanpak van groepsleren betekent dat leerlingen als groep samen optrekken. Of het nu gaat om gezamenlijke opdrachten, het maken van kunstwerken of schoolreisjes naar theater en musea, we doen het samen. Binnen de groepen helpen leerlingen elkaar: is iemand ergens heel goed in, dan helpt diegene een ander. Dit zorgt voor een veilige omgeving waar ieder kind zichzelf mag zijn en elkaar accepteert.

Persoonlijke aandacht voor iedereen

Ons team, bestaande uit leerkrachten, verschillende vakleerkrachten, de schoolleiding en het ondersteunend personeel, houdt een scherp oog op individuele behoeften en biedt de juiste (extra) leerondersteuning. Deze enthousiaste aanpak resulteert in innovatief, gevarieerd en passend onderwijs.
Hulp en ontwikkeling staan niet alleen centraal voor leerlingen, maar ook voor collega's. In ons team moedigen we iedereen aan om eigen ambities waar te maken. Trots kunnen we zeggen dat we een betrouwbaar team hebben met minimaal verzuim. Bij ons heeft iedereen een stem want we geloven in de kracht van openheid en saamhorigheid. Onze leerkrachten zijn niet alleen begeleiders, maar ook vertrouwde gezichten die leerlingen persoonlijk kennen. We creëren hiermee een veilige en liefdevolle gemeenschap voor iedereen.

Elke leerling, ouder, begeleider en collega wordt gezien en gehoord. Je hoort erbij!

Een bijzonder gebouw

Kinderen geven kleur aan de school

Een bijzonder gebouw

Sinds 2020 staan we op de monumentenlijst. Met onze goede buur De Amsterdamse Montessorischool - samen ook bekend als de Apolloscholen - delen we een ruim schoolplein. Een prachtige speelplaats met een groot klimtoestel, voetbalveld, schommelhangmat en meer. Het is een plek waar leerlingen spelen, ravotten en al hun energie kwijt kunnen. Beide scholen zijn ontworpen door de beroemde architect Herman Hertzberger. Opvallend aan zijn ontwerp is de toepassing van betonsteen, afgewisseld met glazen bouwstenen. Hij liet zich inspireren door de omgeving, zo ontstond een compact, villa-achtig schoolgebouw.

Kinderen maken de kleur

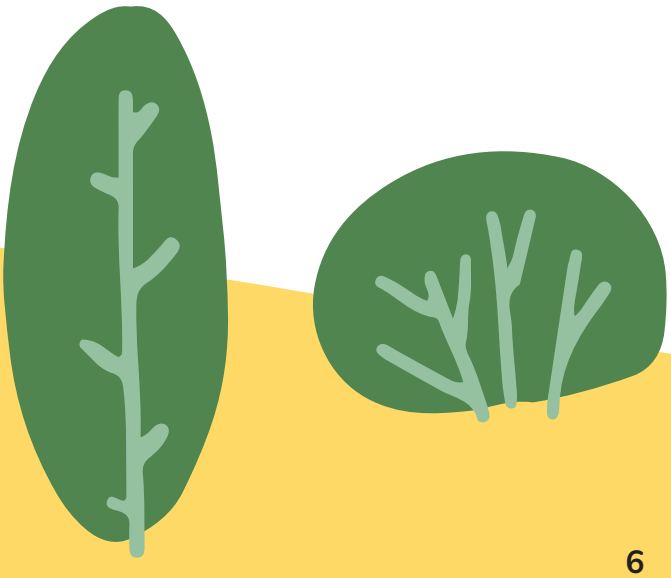
Sinds onze oprichting in 1924 is onze school een warm thuis voor iedereen. De verschillende nisjes, brede vensterbanken en trappen prikkelen de fantasie. Leerlingen kunnen samen spelen, leren of zich juist terugtrekken. Opvallend is het sobere kleurgebruik. Hertzberger koos hiervoor vanuit de gedachte dat leerlingen met hun enthousiasme, activiteiten en knutselwerken kleur geven aan de school.

Het Amfi

Het bruisende middelpunt? Dat is het Amfi. Midden in de school vind je een hoog atrium met prachtig daklicht waar de lokalen van de groepen 3 tot en met 8 op uitkomen. Leerlingen geven hier presentaties en voorstellingen en komen samen om te spelen en te werken. Leerkrachten en ouders komen samen voor (leden)vergaderingen of wanneer er iets te vieren is. Kortom: het Amfi is een begrip.

De kleuterklassen vind je op de begane grond. Verschillende doorkijkjes en het gebruik van glas verbinden deze lokalen met de rest van de school. De kleuters hebben een eigen schoolplein met kleuterattributen zoals een glijbaan en een zandbak, omgeven door een hek.

Ben je op zoek naar een school waar jouw kinderen blij naar toe gaan? Kom langs en ervaar de unieke sfeer van de Willemsparkschool!



Onderwijsconcept

De cognitieve ontwikkeling

Leerontwikkeling

De klassen waarin de kinderen zijn ingedeeld zijn zogenaamde jaarklassen. De vierjarigen zitten in groep 1, de vijfjarigen in groep 2, enzovoort tot en met groep 8. In principe gaan kinderen die één volledig schooljaar in groep 1 hebben gezeten in het volgend jaar naar groep 2. We hanteren de grens 15 oktober. Per leerjaar is een leerprogramma met de daarbij behorende leerdoelen vastgesteld. Het onderwijsaanbod is voor elk kind gelijk. Zo is er voor alle kinderen na acht jaar onderwijs op de Willemsparkschool in eerste instantie hetzelfde onderwijsaanbod geweest.

In welk tempo en op welk niveau de kinderen de leerdoelen behalen wordt door de leerkrachten getoetst en vastgelegd. De groepen 3 tot en met 8 leren methodisch. Zo werken we voor rekenen met Pluspunt en voor begrijpend en technisch lezen met Nieuw Nederlands Junior. De kleuters leren spelenderwijs, onder andere met behulp van thema's. Elke 4 tot 6 weken wisselt het thema.

In de groepen 3 tot en met 8 komen daar landelijk genormeerde toetsen bij. Deze toetsen worden over het algemeen tweemaal per schooljaar afgenomen. Op deze wijze stellen wij vast of:

1. de kinderen leren wat wij hen willen leren;
2. de kinderen zich naar verwachting ontwikkelen;
3. er achterstanden zijn in de kennis van de kinderen of dit nu een gehele klas betreft of een deel van een klas;
4. er een kort en intensief programma moet worden opgesteld om eventuele achterstanden te verhelpen;
5. individuele kinderen op bepaalde gebieden een achterstand in hun kennis hebben en geholpen moeten worden door middel van een kort en intensief programma;
6. individuele kinderen gehinderd worden in het verwerven van kennis en vaardigheden en of er een langdurig programma moet worden opgesteld. Eventueel met specifiek voor dit kind vastgestelde leerdoelen.

Op deze wijze evalueren we permanent ons onderwijs met het streven kinderen zo effectief mogelijk te begeleiden. Door de ontwikkeling van kinderen regelmatig te toetsen, deze vast te leggen en te vergelijken met gemiddelde landelijke scores verkrijgen we een algemeen beeld van elk kind en kunnen we zoveel mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen.

Schoolondersteuningsprofiel

In een samenwerkingsverband werken reguliere scholen en scholen voor speciaal onderwijs in een regio samen. Zo maken zij afspraken over welke begeleiding de reguliere scholen bieden, welke leerlingen een plek krijgen in het speciaal onderwijs en hoe de ondersteuningsmiddelen worden verdeeld. Vervolgens worden deze afspraken vastgelegd in het ondersteuningsplan. Wij zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Op www.onderwijsconsument.nl/passend-onderwijs kun je meer lezen over wat deze samenwerking inhoudt.

Klassenverkleining

Als school vinden wij het belangrijk dat er voldoende aandacht en begeleiding is voor ieder kind. Daarom bieden wij:

1. kleine groepen daar waar de vierjarigen instromen (1a en 1b), ongeveer zestien leerlingen per klas.
2. bekostiging van extra remedial teaching en intern begeleiding (IB) voor kinderen
3. met inzet van vakleerkrachten les in halve groepen
4. onderwijsassistenten

Meertaligheid

Op onze buurtschool komen kinderen van diverse nationaliteiten samen. Wij geven les in het Nederlands en we doen ons uiterste best om zowel kinderen als ouders met een anderstalige achtergrond te ondersteunen en te begrijpen. Wij zijn een ‘language-friendly’ school, wat betekent dat kinderen met elkaar in hun eigen taal mogen spreken, zolang dit niet gebeurt om anderen buiten te sluiten. De communicatie naar ouders is in het Nederlands en indien nodig in het Engels. We moedigen ouders aan om Nederlands te leren en te spreken op school, zodat zij de ontwikkeling van hun kind goed kunnen volgen en bijvoorbeeld theatervoorstellingen kunnen begrijpen.

Om internationale gezinnen wegwijs te maken, organiseren we jaarlijks een ouderavond waarin we uitleggen wat ze kunnen verwachten van het Nederlandse basisonderwijs. Hierbij komen tradities zoals Sinterklaas aan bod, zodat ouders goed geïnformeerd zijn over wat hun kinderen op school meemaken. Voor vragen over dit onderwerp kun je contact opnemen met Lizette van Rijn, coördinator meertaligheid.

Willemstaken

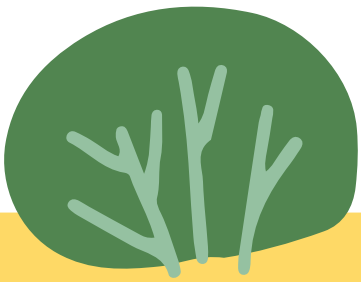
Willemstaken zijn weektaken die speciaal zijn ontworpen om de autonomie van leerlingen te stimuleren. Door deze taken leren kinderen zelfstandig keuzes maken en ontwikkelen ze belangrijke vaardigheden zoals onderzoekend en ontwerpend leren.

Vakleerkrachten

Op de Willemsparkschool werken we met vakleerkrachten voor de vakken Engels, drama, gym, muziek, levensbeschouwing en beeldende vorming.

Resultaten van het onderwijs

Aan het einde van de basisschoolperiode leggen leerlingen van groep 8 de verplichte eindtoets af. Op de Willemsparkschool maken we gebruik van de Doorstroom Toets. Deze toets stelt ons in staat om de kwaliteit van ons onderwijs te monitoren en een duidelijk beeld te krijgen van de ontwikkeling van onze leerlingen. Voor meer informatie over de Doorstroom Toets en de resultaten van onze school, bezoek je de website ‘Scholen op de Kaart’.



Activiteiten

Van schoolreisje tot paarse vrijdag

Schoolreisjes en excursies

In elk leerjaar gaan kinderen op schoolreis en excursie. Groep 8 gaat meerdere dagen op schoolreis, de groepen 1 tot en met 7 gaan één dag. Excursies worden gehouden naar Artis, musea (Rijks-, van Gogh-, Stedelijk-, Joods Historisch-, Tropen- en Verzetsmuseum), NEMO, Muiderslot, de Krakeling, 'Filmfan', etcetera. Elk jaar wordt een keuze gemaakt uit het zeer uitgebreide en gevarieerde aanbod dat we in Amsterdam hebben.

Andere activiteiten

In de school organiseren we jaarlijks projecten rondom een thema. Alle kinderen doen hieraan mee en jaarlijks hebben wij bijvoorbeeld een techniekweek. Naast het eindspel van groep 8 en de kleutermusical zijn er nog verschillende andere projecten waarbij drama, beeldende vorming en muziek aan de orde komen.

Paarse Vrijdag

Paarse Vrijdag zit aardig in ons DNA. Leerkrachten zijn zonder uitzondering in het paars gekleed, al is dit niet verplicht. Het is een manier om op school te praten over diversiteit. In het kader van burgerschapsonderwijs is het verplicht leerlingen te vertellen over het belang van diversiteit.

Interne begeleiding
& remedial teaching

Kinderen ontwikkelen zich wel eens op een andere wijze dan je als leerkracht en ouder verwacht. Wij weten op basis van de aanhoudende stroom gegevens over de prestaties van de kinderen (leerlingvolgsysteem) dat we met ons onderwijs de meeste kinderen bereiken.

Op basis van deze ervaring hebben we de verwachting dat kinderen op de Willemsparkschool zich op een niveau ontwikkelen dat gelijk is aan het gemiddelde kind in Nederland (onze norm).

Toch lukt dat niet bij alle kinderen: er zijn kinderen die ver boven de norm presteren, er zijn ook kinderen die ver onder de norm presteren. Met behulp van een systeem van signaleren, diagnosticeren, remediëren en evalueren proberen we onderwijs op maat voor elk kind te bieden. Als een kind zich ver boven of onder de norm ontwikkelt, dan wordt dit uit de gegevens van de kinderen duidelijk.

Voor kinderen die onder de norm presteren streven we ernaar om vast te stellen hoe dit komt (diagnosticeren), waarna er een plan wordt opgesteld en uitgevoerd (remediëren).
Hierbij wordt, indien dat nodig is, voor individuele kinderen een norm gesteld die voor hen wel haalbaar is.

Voor kinderen die boven de norm presteren, bieden we extra uitdaging in de klas en maken we gebruik van ons denklab.

Ten slotte wordt getoetst of de in het plan gestelde doelen bereikt zijn of dat bijstelling van de werkwijze noodzakelijk is (evaluatie). De intern begeleider bewaakt dit proces.

Indien in de school de kennis niet aanwezig is om voor een kind goede oplossingen te vinden, dan beschikken we over structurele externe contacten bij het Advies en Begeleidingscentrum (ABC) en de GGD afdeling school gezondheidszorg.

We doen aardig tegen elkaar en behandelen anderen met respect

Anti-pesten

De WPS is een school met KiVa

Een school met KiVa

Dat wil zeggen dat wiL het anti-pest programma van KiVa gebruiken. KiVa biedt een schoolbreed programma, gericht op positieve groepsvorming en het verbeteren van de sociale veiligheid.
Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op individuen zoals pesters of slachtoffers.
Hierbij gaan we uit van drie kernwaarden

Kernwaarden

- **Ik voel me fijn**
- **Ik kan met plezier leren**
- **Ik voel me trots**

Gouden weken

Om een positief groepsklimaat te creëren, starten we ieder schooljaar met de gouden weken. In deze periode behandelen we drie belangrijke gouden regels, waarbij elke week één regel centraal staat.

Gouden regels

- **We zijn rustig in de school.**
- **We luisteren naar elkaar.**
- **We helpen elkaar.**

Ouderbijdrage

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor het schooljaar 2024-2025 is de ouderbijdrage € 225,- per kind.

We gebruiken de ouderbijdrage voor:

- schoolreizen (NB: voor meerdaagse schoolreizen wordt een extra bijdrage gevraagd);
- culturele vorming buiten het reguliere programma zoals museum- en theaterbezoek;
- vieringen zoals Sinterklaas en Kerstmis;
- bijzondere activiteiten en evenementen zoals de WPS-X ouderavond en het kleuterfeest.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Alle kinderen kunnen deelnemen aan de activiteiten, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet of gedeeltelijk kunnen betalen. Bij vragen over de betaling kun je contact opnemen met de administratie van de school: info@dewps.nl

Overblijfbijdrage

Voor het schooljaar 2024-2025 is de overblijfbijdrage € 257,- per kind.

We bieden alle kinderen de mogelijkheid om over te blijven. De kinderen eten hun meegebrachte lunch bij hun eigen leerkracht in de klas en daarna spelen ze onder professioneel toezicht van Woest Zuid buiten. Het overblijven is niet verplicht, je kunt je kind ook ophalen tijdens de pauze. Blijft je kind wel over, dan is de overblijfbijdrage verplicht.

Bij vragen over de betaling kun je contact opnemen met de administratie van de school: info@dewps.nl

Donatie

Voor het schooljaar 2024-2025 suggereren we een donatie van € 595,- per kind.

De Willemsparkschool is een bijzondere school waar we leerlingen extra activiteiten en lessen aanbieden, buiten het verplichte curriculum. Hierbij gaat het onder meer om speciale projecten, Engels, muziek en beeldende vorming, die mede worden verzorgd door vakleerkrachten. De inzet van vakleerkrachten biedt tevens de mogelijkheid regelmatig in halve groepen les te geven. Daardoor kan de groepsleerkracht meer gerichte aandacht geven aan de kinderen.

De overheid biedt geen volledige financiering voor de inzet van vakleerkrachten. Daarom vragen we voor de bekostiging een donatie van de ouders.

Deze donatie wordt geïnd door stichting Vrienden van de WPS. Deze stichting heeft een ANBI-status waardoor schenken fiscaal aantrekkelijk is.

Stichting Vrienden van de WPS

De stichting Vrienden van de WPS (Willemsparkschool) is opgericht om de donaties te verkrijgen van ouders en van oud-leerlingen van de Willemsparkschool. De besteding van het geld wordt afgestemd tussen het schoolbestuur van de Willemsparkschool en het bestuur van de stichting. Het gaat hoofdzakelijk om financiering van de extra vakken buiten het verplichte curriculum, extra ICT-leermiddelen, onderhoud en voorzieningen in ons monumentale schoolgebouw en extra aandacht voor het individuele kind.

ANBI-status

Aangezien de stichting Vrienden van de WPS de ANBI-status heeft zijn donaties aan de stichting onder voorwaarden aftrekbaar van de inkomstenbelasting. De bijdrage wordt netto lager omdat de donatie de inkomstenbelasting verlaagd. Er zijn twee verschillende soorten donaties: reguliere en periodieke donaties.

Reguliere donatie

Voor een reguliere donatie geldt een drempel van 1% van het drempelinkomen (minimaal € 60,-). Wat je meer hebt gegeven dan de drempel, mag je aftrekken. Het drempelinkomen is het inkomen in box 1, 2 en 3 bij elkaar opgeteld. Bij een donatie van € 595,- is deze daarom niet aftrekbaar als het drempelinkomen hoger is dan € 59.500,-.

Periodieke donatie

Wanneer ouders een inkomen hebben dat te hoog is om boven de drempel uit te komen, kan een periodieke donatie worden gedaan. Voor een periodieke donatie geldt geen drempel. Een periodieke donatie moet aan drie voorwaarden voldoen:

1. Je geeft jaarlijks hetzelfde bedrag aan de stichting.

2. Je betaalt het bedrag in 5 kalenderjaren achter elkaar. Langer mag ook.

3. Je hebt vastgelegd wanneer de jaarlijkse gift stopt, bijvoorbeeld na 5 jaar. Overlijd je voordat dit termijn afloopt, dan moet de jaarlijkse gift stoppen bij je overlijden. Heeft je kind minder dan 5 jaar te gaan op de Willemsparkschool, dan kun je nog steeds gebruik maken van deze mogelijkheid, door het totaalbedrag te spreiden over vijf jaar, te betalen in vijf gelijke delen.

Om gebruik te maken van de aftrekmogelijkheid van een periodieke donatie, moet een overeenkomst worden getekend. Vul daarvoor deze standaard schenkingsovereenkomst van de belastingdienst in en stuur deze ondertekend aan info@dewps.nl. Het door de stichting getekende exemplaar voor de schenker ontvang je daarna retour voor eigen administratie.

De groepen

Van kleuters tot wereldburgers

Van kleuterklas tot overgang naar de middelbare school

Ontdek de verschillende groepen en wat onze leerlingen daar leren. Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen tempo, onze leerkrachten staan voor ze klaar met interessante lessen, leerzame projecten en leuke opdrachten.

Groep 1

"Jouw kind ontwikkelt zich sociaal-emotioneel en leert naast samenwerken ook om zelfstandig te zijn."

4-5 jaar

Groep 2

"Naast het verkennen van cijfers en letters worden de kleuters gestimuleerd door lessen in o.a. gym, drama en muziek."

5-6 jaar

Groep 3

"In groep 3 leren kinderen lezen en rekenen, waarbij ze hun eerste boekjes uit lezen en sommen tot 20 maken."

6-7 jaar

Groep 4

"Ze leren hun mening verwoorden en die van anderen begrijpen, terwijl ze werken aan technisch lezen, spelling en het schrijven van korte verhalen."

7-8 jaar

Groep 5

“Kinderen richten zich meer op de wereld om hen heen, leren over geschiedenis, topografie en geven een Engelse presentatie.”

8-9 jaar

Groep 6

“In groep 6 staat het stimuleren van zelfstandigheid en autonomie centraal, waarbij kinderen leren hun taken te plannen en feedback te geven.”

9-10 jaar

Groep 7

“In groep 7 ontwikkelen kinderen hun eigen standpunten en leren ze discussiëren, ondersteund door een lessencyclus en Kiva-lessen.”

10-11 jaar

Groep 8

“Groep 8 staat in het teken van de overgang naar de middelbare school, met voorbereidingen voor de Centrale Eindtoets en schooladviezen.”

11-12 jaar

Ouderinformatie

Blij naar school

Privacy en veiligheid

Hoe gaat de Willemsparkschool om met persoonsgegevens?
De Willemsparkschool heeft persoonsgegevens van kinderen nodig. We snappen dat dit gevoelige informatie is en dat je erop moet vertrouwen dat deze gegevens bij ons in goede handen zijn.

Voor het verwerken van de persoonsgegevens zijn diverse protocollen van toepassing. We werken samen met Chris de Beer. Hij is Privacyfunctionaris gegevensbescherming (FG) van Privaty. De FG houdt gevraagd en ongevraagd in de gaten of wij de gegevens goed verwerken en of wij de protocollen goed volgen.

De verwerkingsverantwoordelijke is Mitchell Kippers, hij is directeur bestuurder van de Willemsparkschool. De interne privacy officer is Joyce de Boer.

We vragen nooit meer gegevens van je kind dan nodig is. Aanvullend kun je bij de inschrijving op de WPS toestemming geven voor het plaatsen van foto's en video's op diverse communicatiekanalen.

Als je het niet eens bent met hoe wij omgaan met de gegevens van je kind kun je contact opnemen met Functionaris voor Gegevensbescherming. Als het probleem niet goed wordt opgelost kun je melding doen bij de Autoriteit voor de Persoonsgegevens (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl).

Contactgegevens Schoolvereniging Willemspark Amsterdam: J. de Boer, info@dewps.nl, 020 671 9806

Verwerkingsverantwoordelijke (bestuurder) van de school: M. Kippers

Contactgegevens Functionaris voor Gegevensbescherming: Privaty, C. de Beer, Heliumstraat 64, 2718 SL Zoetermeer, c.debeer@privaty.nl

Overblijven

De kinderen kunnen tussen de middag op school blijven. Ze lunchen met hun groep in de klas samen met de leerkracht. Daarna spelen de kinderen in de regel buiten, onder professioneel toezicht van Woest Zuid en mensen van ons eigen team. De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee.

Verjaardagen

Jarigen mogen voor hun verjaardag in hun groep uitdelen. De leerkrachten vinden het prettig als je het tevoren even afstemt, zodat zij er rekening mee kunnen houden bij de dagindeling. In de regel wordt 's ochtends uitgedeeld. In de groepen 1 en 2 kunnen ouders bij het zingen en uitdelen blijven. We vragen je rekening te houden met de gezondheid van de kinderen en een gezonde traktatie mee te geven.

Afmelden

Is je kind ziek en kan niet naar school komen? Je kunt je kind op twee manieren afmelden:

- Via de Parro app
- Bel met 020 - 671 98 06

Verzuimbeleid

De Willemsparkschool wil een school zijn waar kinderen met plezier naartoe gaan. We streven naar een klimaat waarin leerlingen zich veilig, geborgen en welkom voelen. Om kinderen optimaal te laten profiteren van hun schooltijd, hanteren we duidelijke richtlijnen rondom verzuim.

Geoorloofd verzuim
Geoorloofd verzuim betreft afwezigheid waarvoor een geldige reden is, zoals:

- Ziekte van de leerling
- Doktersbezoek
- Verlof wegens gewichtige omstandigheden (bijv. verhuizing, huwelijk, jubileum, ernstige ziekte van een familielid)

Ongeoorloofd verzuim
Ongeoorloofd verzuim betreft alle fysieke afwezigheid zonder toestemming of overleg. Dit omvat:

- Te laat komen zonder reden
- Vroegtijdig naar huis gaan zonder mededeling
- Hele of halve dagen afwezig zijn zonder dat ouders de school informeren

Verlof buiten de schoolvakanties
Verlof buiten schoolvakanties is alleen toegestaan in uitzonderlijke gevallen. Aanvragen dienen minimaal zes weken van tevoren te worden ingediend. De school geeft geen verlof in de eerste twee weken van het schooljaar. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar van Stadsdeel Zuid.

Internetspelregels

Leerlingen hebben vrij toegang tot het internet. Wel maken we in de klas afspraken met onze leerlingen over het gebruik van internet.

Telefoonbeleid

Vanaf dit schooljaar zijn telefoons in de school niet meer toegestaan. We volgen hierin de landelijke richtlijn. Deze afspraak geldt voor het hele schoolgebouw. Dus ook op de gangen. Kinderen leveren hun mobiele telefoon in bij de deur van de klas en krijgen die pas terug na schooltijd. Hetzelfde geldt voor smartwatches. Ook die moeten worden ingeleverd.

Hygiene

Luizen

Aan het begin van het schooljaar en na elke vakantie of indien nodig vaker, vragen wij een aantal ouders per groep of zij gedurende een periode wekelijks de kinderen op school willen controleren op luizen. Als een kind neten (de eitjes) blijkt te hebben krijgen ouders hierover dezelfde dag een bericht met behandeladviezen en de verdere handelwijze. Als een kind luizen blijkt te hebben worden ouders gebeld en verzocht het kind op te halen voor behandeling van de luizen. Na behandeling mag het kind weer naar school toe komen.

Gymkleding

Tijdens de gymles voor de groepen 3 tot en met 8 dragen de kinderen gymkleding: een shirt van school of een eigen wit T-shirt, een gymbroek en gymschoenen naar eigen keuze (geen zwarte zolen). Voor de groepen 1 en 2 is aparte gymkleding niet nodig.

Medische zorg

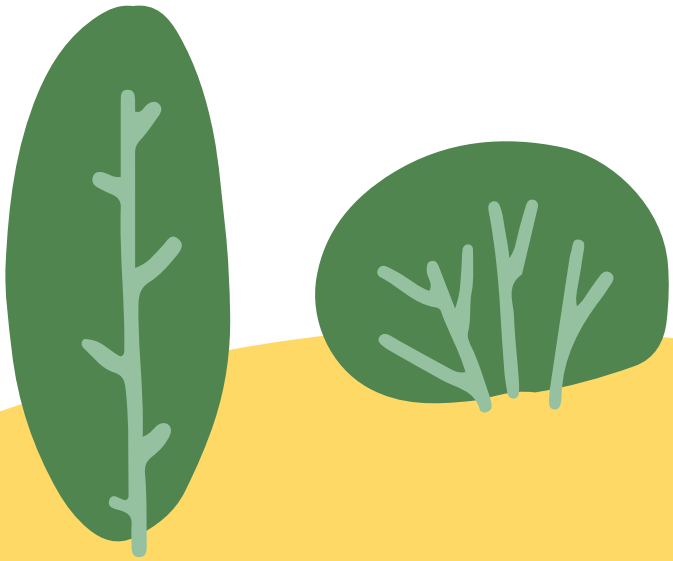
Mocht jouw kind te maken krijgen met een besmettelijke ziekte, wil je dit dan zo snel mogelijk melden bij de groepsleerkracht. Wij kunnen dan zo nodig maatregelen treffen om besmetting van andere kinderen zoveel mogelijk te beperken.

Verzekering

Voor ongevallen tijdens schooltijd waarvan de medische en materiële kosten niet door een eigen verzekering worden gedekt, heeft de school een aanvullende verzekering afgesloten. Het overblijven, de naschoolse activiteiten, de schoolreisjes en excursies worden gerekend tot schooltijd. Een schadeformulier is bij de directeur verkrijgbaar.

Verkeer

Rond de school is het tijdens het brengen en ophalen vaak erg druk. Daarom is het volstrekt verboden om op het schoolplein te fietsen. Wanneer jij je kind met de auto naar school brengt, verzoeken we je met klem jouw auto zo te parkeren dat de kinderen bij het in- en uitgaan van de school niet gehinderd worden of extra gevaar lopen. Vaak zal dit betekenen dat je niet dicht bij de school kunt parkeren. Rond de school moet je voor het parkeren betalen. Fietsen dienen in de rekken gezet te worden.



Sociale veiligheid

Op de Willemsparkschool besteden we veel aandacht aan het welbevinden van kinderen. Elk kind moet het gevoel hebben dat het ertoe doet en moet zich veilig voelen bij de leerkrachten en de andere leerlingen. Leerkrachten stimuleren een positieve sfeer in hun groep en zorgen voor een goede relatie met elk kind. Dit is voor ons de basis om samen te werken aan groei en ontwikkeling. Leerkrachten geven kinderen positieve feedback en laten hen ervaren wat ze allemaal kunnen. Dit vergroot het zelfvertrouwen van de kinderen en geeft hen het gevoel competent te zijn. We leren de kinderen keuzes te maken en verantwoordelijkheid te dragen voor wat ze doen (autonomie). Hierdoor ontstaat niet alleen plezier in het leren, maar ook de motivatie om te leren, te groeien en te ontwikkelen.

Bekijk het veiligheidsprotocol op de website als je meer wilt lezen over de sociale veiligheid.

Meldcode

Signaleren is een grondhouding bij werknemers van de Willemsparkschool. Bij vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling treedt het Protocol Meldcode in werking.

De Meldcode werkt volgens een vast stappenplan. De stappen maken duidelijk wat de verwachtingen zijn bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling en hoe er uiteindelijk op een verantwoorde wijze melding gedaan kan worden. Voor de ondersteuning van dit proces is een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling aangesteld.

De aandachtsfunctionaris dient als vraagbaak, coördineert de uitvoering van de Meldcode en is de contactpersoon voor Veilig Thuis. De aandachtsfunctionaris op de Willemsparkschool is Iris Smits.

Informatievoorzieningen

- **De informatieavond:** één keer aan het begin van het schooljaar. De leerkrachten bespreken per groep allerlei onderwijsinhoudelijke en organisatorische aspecten van het betreffende leerjaar.
- **WPS-nieuws:** via Parro
- **De website:** www.willemsparkschool.nl
- **De rapporten:** twee keer per schooljaar
- **De oudergesprekken:** drie keer per schooljaar bestaande uit het driehoeksgesprek (met jouw kind), het vervolggesprek en het eindgesprek (NB tussendoor is het altijd mogelijk een afspraak te maken).
- **De Algemene Ledenvergadering van het bestuur**: Minimaal twee keer per schooljaar.

Aanvullende gesprekken zijn mogelijk met (vak)leerkrachten, intern begeleiders en/of de directeur.

Klachtenregeling

Alle betrokkenen op de Willemsparkschool doen hun uiterste best om kinderen en ouders zo goed mogelijk te begeleiden en te informeren. Toch gaan er ook weleens dingen mis of verlopen zaken anders dan de verwachting was. Klachten die hiervan het gevolg zijn beschouwen wij als signalen die van belang kunnen zijn bij de verbetering van het onderwijs. We streven ernaar klachten zoveel mogelijk op te lossen op de plaats waar ze ontstaan.

Als aanspreekpunt bij klachten kun je de interne vertrouwenspersoon Iris Smits raadplegen, zij is in het bijzonder aangewezen in geval van (seksuele) kindermishandeling. De vertrouwenspersoon informeert je over de mogelijke procedures en adviseert je over de te nemen vervolgstappen.

Wanneer je er met de school niet uit bent gekomen kun je contact zoeken met de externe vertrouwenspersoon, Minke Fuijkschot. Zij kan advies geven of bemiddelen. Wanneer je een klacht wilt indienen kan de externe vertrouwenspersoon je hier ook bij begeleiden en ondersteunen.
Tevens kan zij je helpen met het voorbereiden van een gesprek of je ondersteunen bij het nemen van eventuele verdere stappen richting bijvoorbeeld het schoolbestuur of de landelijke klachtencommissie.
Je bent uiteraard ook vrij jouw klacht meteen bij de klachtencommissie neer te leggen.
De Willemsparkschool heeft voor de afhandeling van klachten aansluiting gezocht bij Stichting Onderwijsgeschillen.

Voor het reglement van de landelijke klachtencommissie verwijzen wij je naar de website van de Stichting Onderwijsgeschillen.

Adressen:
Stichting Onderwijsgeschillen
030- 2809590
onderwijsgeschillen.nl

Externe vertrouwenspersoon:
Minke Fuijkschot
mfuijkschot@hetabc.nl
06-31631673

Interne vertrouwenspersoon:
Iris Smits i.smits@dewps.nl

Schooltijden

Leerlingen zijn welkom vanaf 8:30 uur.
Wij werken met een traditioneel rooster voor de groepen 1 tot en met 8:

- Maandag: 08:45 - 15:00 uur
- Dinsdag: 08:45 - 15:00 uur
- Woensdag: 08:45 - 12:30 uur
- Donderdag: 08:45 - 15:00 uur
- Vrijdag: 08:45 - 15:00 uur

Onze leerkrachten staan vanaf 8:30 uur bij het lokaal om de leerlingen te begroeten.

Pauzes
In de ochtend is er een korte pauze; na wat fruit en drinken spelen de kinderen buiten. Om 12:00 uur start de middagpauze voor de onderbouw en om 12:15 uur volgt de bovenbouw. Eerst eten leerlingen met de eigen groepsleerkracht. Na het eten, om 12:30 uur, spelen de kinderen op het schoolplein. Uiteraard onder professioneel toezicht.

Spelen op het plein
Tijdens schooltijd (in de pauzes en tijdens het overblijven) houden verschillende leerkrachten een oogje in het zeil. Vanaf schooljaar 2024-25 werken we samen met Woest Zuid. Zij organiseren leuke spellen tijdens de middagpauze.

Voor en na schooltijd is er **geen** toezicht op het schoolplein; wel tijdens het overblijven en andere pauzes.

BSO en naschoolse activiteiten
Buitenschoolse club Woest Zuid
Welkom bij Woest Zuid Willemspark! Vanuit ons eigen clubhuis in de school rennen we zo het plein op om verstoppertje te spelen óf we trekken eropuit en gaan op avontuur in het Vondelpark om de hoek. Binnen is er genoeg ruimte om vrij te spelen of als je even nergens zin in hebt gewoon lekker te chillen op de bank.

Wil je meer informatie, een rondleiding of wil je jouw kind(eren) direct inschrijven?
Ga naar woestzuid.nl of bel naar 020-2611818.

Er zijn verschillende BSO's die leerlingen ophalen. Dit zijn:

- Kindergarden Villa Vondel
- Kleintje Zuid
- Partou Hygiëaplein
- Compananny Titiaan

Moments4kids
Moments4Kids is gespecialiseerd in het verzorgen van naschoolse activiteiten, zoals knutselen, muziek en dans. We bieden deze activiteiten aan op de Willemsparkschool in een reeksvorm van lessen.

Wil jij je opgeven of wil je meer informatie? Neem dan een kijkje op de website moments4kids.nl.

Ontmoet ons team

Leren doen we samen

Bij de Willemsparkschool draait alles om het welzijn en geluk van de kinderen. We streven ernaar dat elk kind met plezier en zelfvertrouwen naar school komt, waar ze zich gezien en gewaardeerd voelen. Kom gerust langs om de warme, positieve sfeer zelf te ervaren – je bent van harte welkom!

Mitchell Kippers
Directeur bestuurder

Else Marsman
Adjunct en leerkracht groep 6

Joyce de Boer
Managementassistent

Iris Smits
Zorgcoördinator

Lizette van Rijn
Zorgcoördinator, coördinator meertaligheid en vakleerkracht Engels

Iselle Pinna
Vakleerkracht Bevo

Mieke Renes
Vakleerkracht Drama

Daan van Hees
Vakleerkracht Gym

Iris van der Laan
Leerkracht groep 1A

Julia Koot
Leerkracht groep 1B

Ilse Elpenhof
Leerkracht groep 1B

Jacqueline van Straaten
Leerkracht groep 2
en MR lid

Nikha Krooneman
Leerkracht groep 3
en denklab

Femke van der Klis
Leerkracht groep 3

Merel Boon
Leerkracht groep 4

Katja Deibel
Leerkracht groep 5

Michiel van Dorp
Leerkracht groep 6

Ellen Veltman
Leerkracht groep 7

Annelin Brokking
Leerkracht groep 7

Marloes Gosewehr
Leerkracht groep 8

Hilde van Houtert
Onderwijsassistent

Eveline Cordus
Onderwijsassistent

Ed Lekatompessy
Conciërge

Kim Szegedi
MR lid oudergeleding

Eva van den Berg
Bestuur personeelszaken

Marta Kalff
Bestuur onderwijszaken

Francijn de Rotte
Secretaris

In dit overzicht ontbreken de volgende teamleaden:

- **Wietske Keuning** Leerkracht groep 5 en MR lid
- **Romy Veerman** Leerkracht groep 1B
- **Peter van Weerdenburg** Conciërge

In dit overzicht ontbreken de volgende bestuursleden:

- **Joris Barendregt** Voorzitter
- **Peter van Rheenen** Bouwzaken
- **Erik Roelofsen** Penningmeester

In dit overzicht ontbreekt het volgende MR lid:

- **Mattia Savenije** MR lid oudergeleding

Vakanties en vrije dagen

Vrij	Datum
Herfstvakantie	25 oktober t/m 1 november 2024
Sinterklaas korte dag	5 december 2024 12.30 uur
Administratiedag	6 december 2024
Kerstvakantie	20 december 2024 12.30 uur t/m 6 januari 2025
Krokusvakantie	13 t/m 24 februari 2025
Meivakantie	17 april t/m 6 mei 2025
Hemelvaartvrij	29 en 30 mei 2025
Pinkstervrij	9 juni 2025
Studiedag	27 juni 2025
Zomervakantie groepen 1 t/m 4	11 juli t/m 22 augustus 2025
Zomervakantie groepen 5 t/m 8	11 juli 12.30 t/m 22 augustus 2025

Contactgegevens Schoolvereniging Willemspark Amsterdam

J. de Boer, info@dewps.nl 020 - 671 98 06

Verwerkingsverantwoordelijke (bestuurder) van de school

M. Kippers

Contactgegevens Functionaris voor Gegevensbescherming

Privaty, C. de Beer, Heliumstraat 64, 2718 SL Zoetermeer, c.debeer@privaty.nl